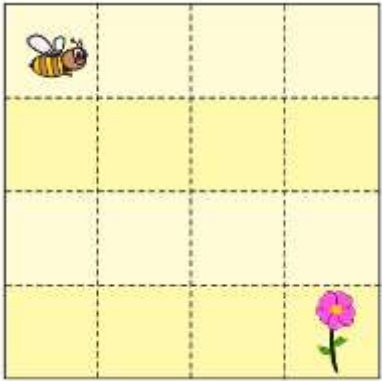


3-4

3 միավոր զննահատվող խնդիրներ

1. Մեղվիկն ուզում է հասնել ծաղկին: Նշված ուղղությունների ո՞ր հերթականությունը նրան կհասցնի այնտեղ:

Пчелка хочет добраться до цветка. Какой из приведенных наборов направлений приведет её туда.



(A) → ↓ → ↓ ↓ →

(B) ↓ ↓ → ↓ ↓

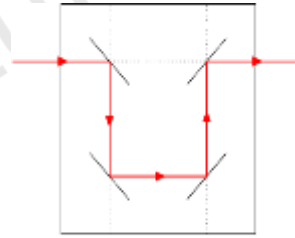
(C) → ↓ → ↓ →

(D) → ↓ ↓ ↓ ↓

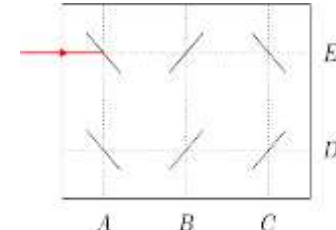
(E) ↓ → → ↓ ↓ ↓

2. Լազերային ճառագայթները հայելիների մեջ արտացոլվում են նկար 1-ում պատկերված ձևով: Ո՞ր տառի վրա կավարտվի լազերային ճառագայթը նկար 2-ում:

Лазерные лучи отражаются в зеркалах так, как показано на рисунке 1. На какой букве заканчивается этот лазерный луч на втором рисунке?



Նկ. 1

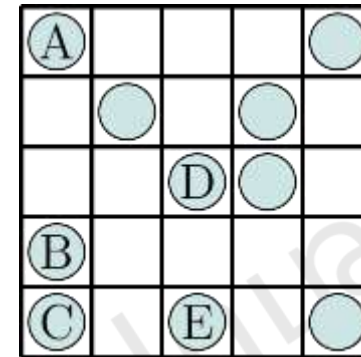


Նկ. 2

(A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

3. Ռուզաննան ուզում է 2-ական մետաղադրամ տեղադրել աղյուսակի յուրաքանչյուր տողում և յուրաքանչյուր սյունակում: Տառերով նշված մետաղադրամներից ո՞րը նա պետք է տեղափոխի դատարկ վանդակ:

Рузанна хочет расположить монеты так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце сетки было по 2 монеты. Какую из отмеченных монет она должна переместить в пустую ячейку?



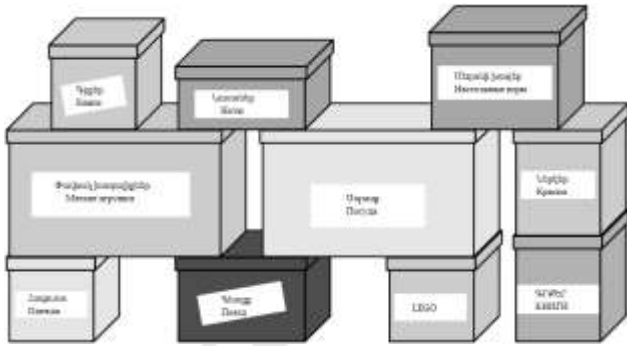
(A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

4. Ամենաքիչը քանի՞ արկղ պետք է տեղափոխի Բարկենը, որ կարողանա

բացել սև տուփը:

5 12

Какое наименьшее количество ящиков должен переместить Бабкен, чтобы открыть черный ящик?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

5. Կենգուն սիրում է թռչկոտել թվային ուղղի վրա: Նա միշտ կատարում է մեկ մեծ ցատկ, ապա երկու փոքր ցատկ, ինչպես ցույց է տրված նկարում: Կենգուն սկսում է 0-ից և ավարտում 16-ում: Քանի՞ ցատկ է կատարում Կենգուն:

Кенгу любит прыгать по числовой оси. Он всегда делает один большой прыжок, за которым следуют два маленьких прыжка, как показано на рисунке. Кенгу начинает с 0 и заканчивает у числа 16. Сколько прыжков делает Кенгу?



- (A) 4 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 11

11

6. Աննան պատրաստում է գլուխկոտրուկ, որտեղ ընդհանուր կողմերով երկու քառակուսիները նույն թիվը չեն պարունակում: Ո՞ր կտորը նա պետք է օգտագործի իր գլուխկոտրուկն ավարտելու համար:

Анна собирает пазл, в котором два квадрата с общими сторонами не содержат одинаковых чисел. Какой элемент она должна использовать, чтобы собрать свой пазл?

3	2	5	4	2	1
1	4	3	1	3	4
2	5		5	2	1
4	1				3
3	2	4	2	5	2
4	1	3	1	3	4

- (A)

4
1 2 3

 (B)

1
3 4 2

 (C)

2
4 1 3

 (D)

2
3 1 4

7. Պատասխանի տարբերակներում նշված n -ր երկու թվերը պետք է գրվեն դատարկ վանդակներում՝ ճիշտ հավասարություն ստանալու համար:

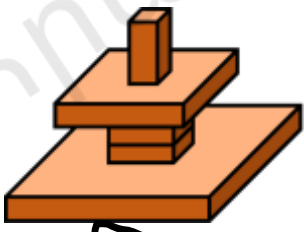
Какие два числа из приведенных в ответах нужно вписать в два квадрата, чтобы утверждение было правильным?

$$2022 + \square = 2020 + \square$$

- (A) 3 և 5 (B) 4 և 1 (C) 3 և 4 (D) 7 և 2 (E) 9 և 8
 (A) 3 и 5 (B) 4 и 1 (C) 3 и 4 (D) 7 и 2 (E) 9 и 8

8. Գևորգը կառուցում է ցուցադրված աշտարակը: Ի՞նչ տեսք կունենա այն վերևից:

Геворг строит башню, показанную на рисунке. Что он увидит, если посмотрит на свою башню сверху?



- (A) (B) (C) (D) (E)

4 միավոր գնահատվող խնդիրներ

9. Հինգ մեքենաներ՝ համարակալված 1, 2, 3, 4 և 5, շարժվում են նույն ուղղությամբ: Նախ վերջին մեքենան՝ համար 5-ը, շրջանցում է իրենից առաջ գտնվող երկու մեքենաները: Այնուհետև նախավերջին մեքենան է շրջանցում իր առջևի երկու մեքենաները: Ի վերջո միջին մեքենան է շրջանցում իր առջևի երկու մեքենաները: Ի՞նչ կարգով են այժմ դասավորված մեքենաները:

Пять автомобилей с номерами 1, 2, 3, 4 и 5 движутся в одном направлении. Сначала последний автомобиль (5) обгоняет два автомобиля, ехавшие впереди него. Далее предпоследний автомобиль обгоняет два автомобиля, ехавшие впереди него. Наконец, средняя машина догоняет две машины, едущие впереди нее. Какова последовательность машин сейчас?



- (A) 1, 2, 3, 5, 4 (B) 2, 1, 3, 5, 4 (C) 2, 1, 5, 3, 4 (D) 3, 1, 4, 2, 5
 (E) 4, 1, 2, 5, 3

10. Կենգուրուի ընտանիքի անդամները 2, 4, 5, 6, 8 և 10 տարեկան են: Նրանցից չորսի տարիքների գումարը 22 է: Ի՞նչ տարիք ունեն մյուս երկու կենգուրուները:

Возраст членов семьи кенгуру 2, 4, 5, 6, 8 и 10 лет. Сумма возрастов четырех из них составляет 22 года. Каков возраст двух других кенгуру?

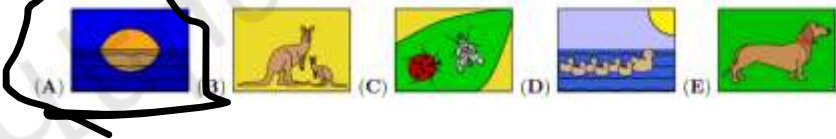


(A) 2 և 8 (B) 4 և 5 (C) 5 և 8 (D) 6 և 8 (E) 6 և 10

(A) 2 и 8 (B) 4 и 5 (C) 5 и 8 (D) 6 и 8 (E) 6 и 10

11. Արձակուրդի ընթացքում ես ուղարկեցի ներքևի հինգ բացիկները իմ ընկերներին: Միքայելի բացիկում բաղիկներ չկան: Կարինեի բացիկում կա արև: Անուշի բացիկում կա երկու տարբեր կենդանի: Լուսինեի բացիկում շուն է: Հերմինեի բացիկում կենդանուներ են: Ո՞ր բացիկն է ստացել Միքայելը:

Во время отпуска я отправил своим друзьям пять открыток, показанных ниже. На открытке Микаэла нет уток. На открытке Каринэ есть солнце. На открытке Ануш ровно два разных существа. На открытке Лусинэ собака. На открытке Эрминэ изображены кенгуру. Какую открытку получил Микаэл?



12. Մովսեսն ուզում էր, որ աղյուսակի յուրաքանչյուր տողում և յուրաքանչյուր սյունակում երեք թվերի գումարը նույնը լինի: Նա մեկ սխալ թույլ տվեց: Ո՞ր թիվը պետք է ուղղի:

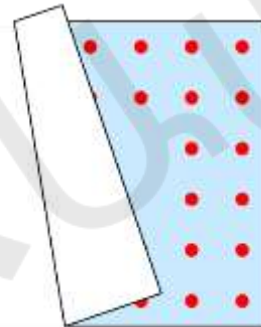
Мовсес хотел, чтобы сумма трех чисел в каждой строке и в каждом столбце сетки была одинаковой. Он допустил одну ошибку. Какое число он должен исправить?

9	1	5
3	7	6
4	7	4

(A) 1 (B) 3 (C) 4-երից մեկը (D) 5 (E) 7-երից մեկը
(A) 1 (B) 3 (C) одну из 4 (D) 5 (E) одну из 7

13. Ալադինն ունի քառակուսի գորգ: Նրա գորգի յուրաքանչյուր կողմի երկայնքով երկու տողով դասավորված են նույն թվով կետեր (տե՛ս նկարը): Գորգը ծավվել է: Քանի՞ կետ կա Ալադինի գորգի վրա:

Ковер Аладдина квадратный. Вдоль каждой стороны его ковра в два ряда расположено одинаковое количество точек. Ковер согнулся. Сколько всего точек на ковре Аладдина?



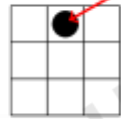
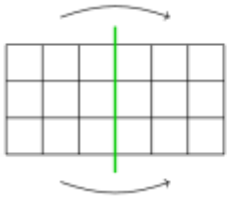
(A) 48 (B) 44 (C) 40 (D) 36 (E) 32

14. Շուշանը երկու անգամ ծավում է թվերով քառակուսին, ինչպես երևում է տրված նկարներում: Այնուհետև նա դական է սլաքով ցույց տրված՝ սև շրջանով վանդակը: Ո՞ր թվերն է նա դական:

Шушан дважды складывает квадрат с числами так, как показано на рисунках.

Затем она пробивает дырку в черном круге, показанном стрелкой. Какие числа она пробивает?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



(A) 8, 11, 26, 29

(B) 14, 17, 20, 23

(C) 15, 16, 21, 22

(D) 14, 16, 21, 23

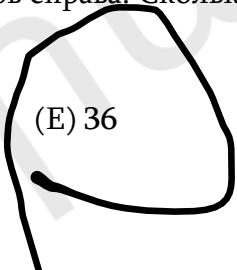
(E) 15, 17, 20, 22

15. Աշակերտները դասարանում նստած են շարքերով: Յուրաքանչյուր շարքում կան նույն թվով աշակերտներ: Ռոբերտի դիմաց կա աշակերտների 2 շարք, իսկ հետևում՝ 1 շարք: Նրա շարքում կան 3 աշակերտ նրա ձախից և 5 աշակերտ՝ աջից: Քանի՞ աշակերտ կա այս դասարանում:

В классе ученики сидят рядами. В каждом ряду сидит одинаковое количество учеников.

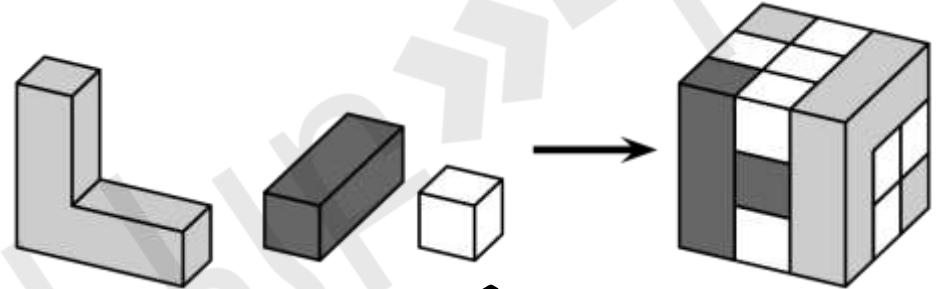
Перед Робертом сидит 2 ряда учеников, 1 ряд сидит за ним. В его ряду 3 ученика слева от него и 5 учеников справа. Сколько учеников в этом классе?

(A) 10 (B) 17 (C) 18 (D) 27 (E) 36



16. Նկարում պատկերված խորանարդը կառուցված է երեք տեսակի փայտե կտորներից՝ մոխրագույն, սև և սպիտակ: Քանի՞ սպիտակ փայտե կտոր է օգտագործված:

Куб на картинке построен из трех видов деревянных блоков, показанных на рисунке. Сколько белых деревянных блоков было использовано?

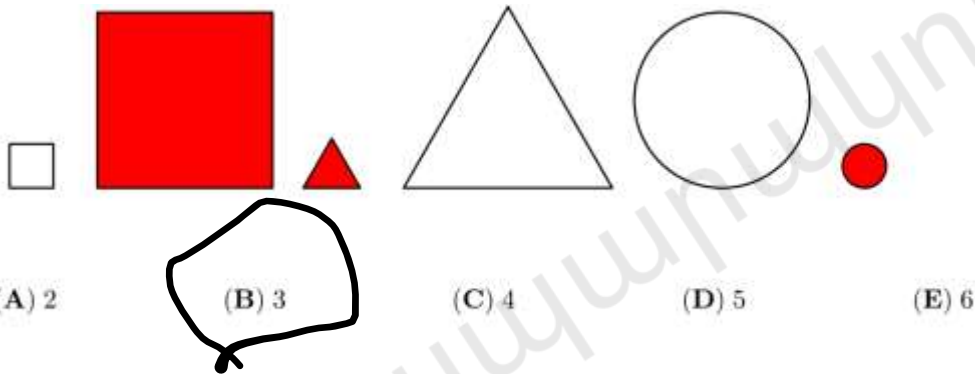


(A) 8 (B) 11 (C) 13 (D) 16 (E) 19

5 միավոր գնահատվող խնդիրներ

17. Վարդանն ընտրեց հետևյալ պատկերներից մի քանիսը և ասաց. «Ես ունեմ 2 գունավոր, 2 մեծ և 2 կլոր պատկերներ»: Ո՞րն է հետևյալ պատկերների ամենափոքր թիվը, որը կարող էր ընտրել Վարդանը:

Вартан выбрал некоторые из следующих картинок и сказал: «У меня есть 2 цветных, 2 больших и 2 круглых изображения». Какое наименьшее количество изображений мог выбрать Вартан?



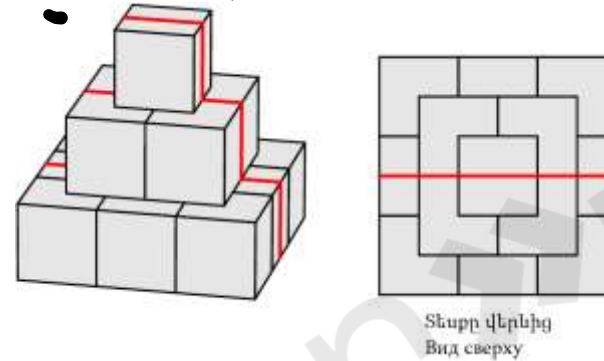
18. Երեք ֆուտբոլային թիմեր մասնակցում են սպորտային մրցաշարի: Յուրաքանչյուր թիմ մյուս երկուսի հետ խաղում է ճիշտ մեկ անգամ: Յուրաքանչյուր խաղում հաղթողը ստանում է 3 միավոր, իսկ պարտվողը՝ ոչ մի միավոր: Երբ խաղն ավարտվում է ոչ-ոքի, յուրաքանչյուր թիմ ստանում է 1 միավոր: Մրցաշարի վերջում ի՞նչ միավորներ չի կարող ստանալ որևէ թիմ:

В спортивном турнире участвуют три футбольные команды. Каждая команда играет с двумя другими ровно один раз. В каждой игре победитель получает 3 очка, а проигравший очков не получает. Если игра заканчивается вничью, каждая команда получает по 1 очку. Какого количества очков в конце турнира не может быть ни у одной из команд?

- (A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) 5 (E) 6

19. Բուրգը կառուցված է 10 սմ երկարությամբ կող ունեցող խորանարդներից: Մի մրջյուն կարմիր գծով մագլցեց բուրգի վրայով, ինչպես ցուցադրված է նկարում: Որքա՞ն է բուրգի վրայով մրջյունի անցած ճանապարհի երկարությունը:

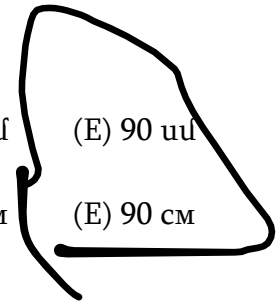
Из кубиков с ребром 10 см построена пирамида. Муравей поднялся вверх и перелез через пирамиду, как показано красной линией. Какова длина пути, пройденного муравьем поверх пирамиды?

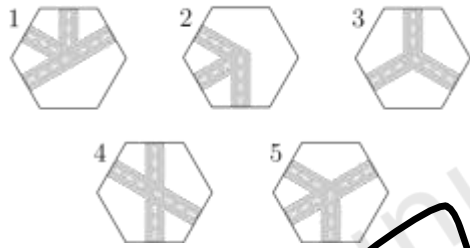
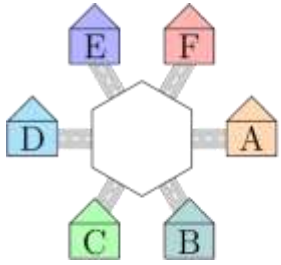


- (A) 30 սմ (B) 60 սմ (C) 70 սմ (D) 80 սմ (E) 90 սմ
(A) 30 см (B) 60 см (C) 70 см (D) 80 см (E) 90 см

20. Աննան ուզում է աջ կողմի պատկերներից մեկը տեղադրել նկարի մեջտեղում այնպես, որ A-ում գտնվող երեխան կարողանա ճանապարհորդել դեպի B և E, բայց ոչ՝ դեպի D: Նա կարող է պտտել կտորները: Ո՞ր երկու կտորը նա կարող է օգտագործել:

Анна хочет поместить одну из показанных справа фигур в центре рисунка так, чтобы ребенок из A мог добраться до B и до E, но не до D. Она может вращать фигуры. Какие две фигуры она могла бы использовать?





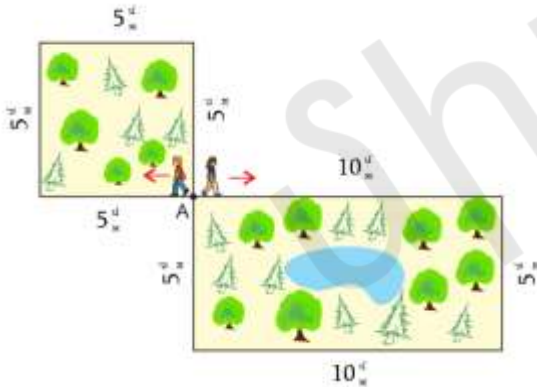
(A) 1 և 2 (B) 2 և 3 (C) 1 և 4 (D) 4 և 5 (E) 1 և 5

(A) 1 и 2 (B) 2 и 3 (C) 1 и 4 (D) 4 и 5 (E) 1 и 5

21. Արմենն ու Աշոտը սկսում են շարժվել A կետից նույն արագությամբ՝ ցույց տրված ուղղություններով: Արմենը քայլում է քառակուսի այգու շուրջ, իսկ Աշոտը՝ ուղղանկյունաձև: Նրանք կրկին հանդիպում են A կետում:

Ո՞րն է քառակուսի այգու շուրջը պտույտների ամենափոքր թիվը, որ Արմենը կարող է անել՝ Աշոտին A կետում հանդիպելու համար:

Армен и Ашот начинают движение из точки A с одинаковой скоростью в указанных направлениях. Армен ходит вокруг сада квадратной формы, а Ашот ходит вокруг сада прямоугольной формы. Они снова встречаются в точке A. Какое наименьшее количество кругов вокруг квадратного сада мог сделать Армен, чтобы встретить Ашота в точке A?



(A) 1 (B) 2 (C) 3
(D) 4 (E) 5

22. Հինգ երեխա սալոր կերան: Լաուրան կերավ երկու սալոր ավելի, քան Սոֆին: Էլենը Լաուրայից երեք սալոր պակաս կերավ: Նարեն կերավ մեկ սալոր ավելի, քան Էլենը, և երեք սալոր պակաս, քան Ալիսան: Ո՞ր երկու աղջիկներն են կերել նույն քանակությամբ սալոր:

Пятеро детей съели несколько слив. Лаура съела на две сливы больше, чем Софи. Элен съела на три сливы меньше, чем Лаура. Нарэ съела на одну сливу больше, чем Элен, и на три сливы меньше, чем Алиса. Какие две девочки съели одинаковое количество слив?

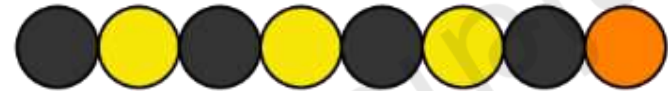
(A) Նարե և Լաուրա (B) Նարե և Սոֆի (C) Լաուրա և Ալիսա
(D) Սոֆի և Ալիսա (E) Ալիսա և Էլեն

(A) Нарэ и Лаура (B) Нарэ и Софи (C) Лаура и Алиса
(D) Софи и Алиса (E) Алиса и Элен

23. Նկարում պատկերված փոքրիկ թրթուրը ոլորվում է, որ քնի: Ինչպիսի՞ տեսք կարող է նա ունենալ:

Маленькая гусеница, изображенная на рисунке, свернулась калачиком, чтобы заснуть.

Как это может выглядеть?



24. Աղյուսակում նույն թիվը թաքցված է նույն գույնի քառակուսու տակ: Յուրաքանչյուր տողի աջ կողմում տրված է այդ շարքի քառակուսիների տակ թաքցված թվերի գումարը: Ո՞ր թիվն է թաքցված սև քառակուսու տակ:

В таблице под квадратами одного цвета скрыто одно и то же число. Справа от каждой строки указана сумма чисел, спрятанных под квадратами в этой строке. Какое число скрыто под черным квадратом?

			→ 34
			→ 32
			→ 26

(A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) 12 (E) 14

